



REPUBLIQUE DU SENEGAL  
Un Peuple – Un But – Une Foi  
.....&.....  
MINISTERE DE L'EDUCATION

**INSPECTION D'ACADEMIE  
DE SAINT-LOUIS**



**INSPECTION D'ACADEMIE DE SAINT-LOUIS**

**BP: 398 Saint-Louis**  
**Tel: +221 33 961 13 03**  
**Fax: +221 33 961 13 03**

**FONDATION PAUL GERIN LAJOIE**

**Rue Paul Holle et Blaise Diagne**  
**BP 312 Saint Louis**  
**Tél. + 221 33 961 34 65**  
**Fax. + 221 33 961 41 14**

**Projet : *un enseignement moderne pour les jeunes talibés de la commune de Saint Louis***

**CURRICULUM : un nouveau contenu pédagogique pour les daaras de la commune de Saint Louis**

**Réalisé par :**

- **la Fondation Paul Gerin Lajoie**
- **L'Inspection d'Académie de Saint Louis**
- **Le collectif des Booroms Daara de Saint-louis**

**Mars 2008**

# SOMMAIRE

<b>AVANT PROPOS</b> .....	3
<b>INTRODUCTION</b> .....	4
<b>I. OBJECTIFS</b> .....	4
<b>II. CIBLES</b> .....	5
<b>III. ÉLÉMENTS DU CURRICULUM</b> .....	5
<b>A. Programme de la première année</b> .....	5
1. Matières et crédits horaires .....	5
2. Emplois du temps de la première année.....	7
a) Répartition annuelle (Coran et matières religieuses) .....	8
b) Répartition annuelle (Français, langage) .....	10
c) Répartition annuelle (Lecture/Écriture) .....	11
d) Répartition annuelle (Calcul) .....	12
e) Initiation technologique ou découverte des habilités manuelles .....	13
<b>B. Programme de la deuxième année</b> .....	14
1. Matières et crédits horaires .....	14
2. Emplois du temps de la deuxième année .....	15
a) Emploi du temps (Français et calcul).....	16
b) Répartition annuelle (Coran et matières religieuses) .....	17
c) Répartition annuelle (Élocution) .....	19
d) Répartition annuelle (Lecture courante expressive et compréhensive) .....	29
e) Répartition annuelle (Calcul).....	30
<b>C. Programme de la troisième année</b> .....	32
1. Matières et crédits horaires .....	32
2. Emploi du temps de la troisième .....	33
a) Emploi du temps (Français Calcul) .....	33
b) Répartition annuelle (Coran et matières religieuses).....	34
c) Répartition annuelle (Grammaire).....	36
d) Répartition annuelle (Orthographe) .....	37
e) Répartition annuelle (Conjugaison).....	37
f) Répartition annuelle (Expression orale) .....	38
g) Répartition annuelle (Expression écrite).....	39
h) Répartition annuelle (Vocabulaire) .....	40
i) Répartition annuelle (Lecture de texte) .....	41
j) Répartition annuelle (Géographie).....	42
k) Répartition annuelle (Histoire).....	42
l) Répartition annuelle (Observation) .....	43
m) Répartition annuelle (calcul) .....	44
<b>D. Approches et méthodologies pédagogiques</b> .....	45
<b>E. Système d'évaluation</b> .....	46
<b>F. Conclusion</b> .....	47

## AVANT PROPOS

La prise en charge de l'éducation religieuse a toujours été une grande préoccupation pour les populations sénégalaises. Depuis la période coloniale, les autorités politiques ont maintenu une cohabitation entre l'éducation classique et l'école coranique traditionnelle communément appelée « daara », qui est restée la source des premières humanités de formation islamique. Ayant comme principal objectif la mémorisation du Saint Coran, le daara a conservé un fonds traditionnel qui l'a longtemps maintenu dans l'immobilisme.

Des archives coloniales datant de 1857 (sous administration Faidherbe) faisaient déjà mention de la prise en charge de l'enseignement arabo-islamique avec l'octroi d'autorisation d'exercer la profession de maître d'école arabe délivrée par le Maire. Saint-Louis a par conséquent engrangé dans son passé plus d'un siècle de pratique de l'enseignement arabo –islamique. De grandes familles Saint louisiennes s'y sont investies, faisant de cette activité un véritable sacerdoce. Saint-louis garde une grande notoriété dans ce domaine et est devenue le passage obligé de plusieurs talibés migrants en quête de parfaire leur culture en sciences islamiques.

L'engouement des populations rurales et celle des quartiers péri - urbains pour l'éducation coranique ont créé une prolifération de daara et une massification des effectifs enrôlés. Le Boroom daara s'est trouvé confronté à des problèmes d'intendance pour assurer la nourriture des talibés. La mendicité qui en a été la conséquence est un fléau qui préoccupe les associations caritatives et trouble le sommeil des autorités gouvernementales.

C'est dans ce contexte que le Ministère de l'Education et la Fondation Paul Gérin Lajoie ont réfléchi sur un éventuel projet à l'échelle de la commune de Saint-Louis pour lancer la phase pilote d'un cadre spécifique de formation à l'intention de l'enfance en difficulté. De nombreuses concertations avec les Boroom daara de Saint-Louis ont permis d'atténuer l'immobilisme de ces structures traditionnelles par l'élaboration d'un curriculum qui prend en charge des disciplines nouvelles comme le français, le calcul, l'histoire et la géographie, le calcul, et la formation professionnelle<sup>1</sup> préparant les talibés à leur insertion dans la vie active.

Ce document présente les grandes lignes d'un curriculum pour trois années de formation pour les enfants de 7 à 16 ans.

---

<sup>1</sup> Nous entendons par formation professionnelle, pour les enfants de 7 à 16 ans, des sessions de découverte des habilités manuelles. Dès l'âge de 16 ans, les enfants pourront faire une vraie formation professionnelle (apprentissage d'un métier).

## INTRODUCTION

Le Ministère de l'Éducation du Sénégal et la Fondation Paul Gérin La Joie ont signé un protocole d'entente afin de :

- mettre leurs expertises et leurs compétences respectives au service des jeunes « talibés » du Sénégal, dans le but de leur assurer une éducation répondant aux exigences du monde moderne ;
- d'élaborer et de mettre en œuvre un programme d'éducation spécifique adapté à cette clientèle étudiante en assurant des passerelles entre les daaras et l'école formelle;
- de mettre à la disposition des élèves de ces humanités religieuses toutes les conditions nécessaires à un apprentissage performant : santé et hygiène, cantines scolaires, matériels didactiques, accompagnement qualifié et tutorat.

Pour ce faire, un projet cadre pour la mise en place de 6 daaras modèles dans la région de Saint-Louis a été envisagé.

Ce projet s'appuie sur 4 volets :

- 1- le volet pédagogique : l'élaboration d'un nouveau contenu pédagogique d'enseignement dans les daara, prenant en compte des filières nouvelles ;
- 2- Le volet nutritionnel : un régime nutritionnel convenable pour les enfants qui ne devront plus mendier ;
- 3- Le volet « infrastructure » : des infrastructures salubres (préaux, latrines, tables bancs, etc.) ;
- 4- Le volet « santé » : des soins de santé de proximité pour les enfants.

Ce projet du «Curriculum» s'inscrit dans le premier volet qui concerne l'élaboration d'un nouveau contenu pédagogique d'enseignement dans les daaras de la commune de Saint Louis.

### I. Objectifs

Ce projet de «curriculum» vise plusieurs objectifs, en l'occurrence :

- Donner aux enfants une éducation plus large incluant la formation professionnelle (découverte des habilités manuelles);
- Conscientiser les marabouts sur l'importance de leurs rôles dans l'intégration des enfants dans la société;

- Développer avec l'État un modèle d'enseignement dans les « Daaras » qui pourra s'appliquer dans les autres régions du Sénégal;
- Créer des passerelles pour l'accès à l'école formelle

## II. Cibles

Le contenu pédagogique du curriculum sera destiné aux talibés internes âgés de 7 à 29 ans des daraas de la commune de Saint Louis. Les talibés de moins de 7 ans sont supposés avoir reçu les prés requis les préparant aux différents apprentissages du programme (lecture et écriture des caractères arabes).

Les talibés internes sont les principales cibles parce que les talibés externes sont généralement inscrits à l'école française –donc apprennent déjà le français et aspirent à exercer plus tard un métier qui est en rapport avec leurs études.

## III. Éléments du curriculum

Pour la première année, outre le coran, les marabouts se sont entendus pour 23 heures de coran par semaine, 4 heures d'éducation religieuse (morale islamique), 7 heures de français, 2 heures de calcul, 2 heures d'initiation technologique (découverte des habilités manuelles et initiation à l'informatique), 4 heures de langue arabe et 1 heure de civisme.

Ce curriculum de première année a été fait pour les enfants âgés de 7 à 15 ans.

### A. Programme de la première année

#### 1. Matières et crédits horaires

Le nouveau curriculum va comporter huit matières créditées chacune d'un quantum horaire comme l'indique le tableau suivant :

Matières	Nombre séances/semaine	Heure/séance	Crédit horaire/semaine	Crédit Horaire/mois	Crédit Horaire/an
<b>Coran</b>	10	(5sésx3h)+ (2sésx1h) + (3sésx2h)	23h	92 h	920 h
<b>Éducation Religieuse</b>	4	4 h	4 h	16 h	160 h
<b>Français</b>	8	1h	8 h	32 h	320
<b>Calcul</b>	2	1h	2 h	8 h	80 h
<b>Initiation technologique</b>	1	2 h	2 h	8 h	80 h
<b>Arabe</b>	4	1 h	4 h	16 h	160h
<b>Le citoyen dans la cité</b>	1	1h	1 h	4 h	40 h
<i>Quantum horaires</i>					<b>1760 h</b>

### REMARQUES

1°/ Le module de formation intitulé « Citoyen Dans La Cite » d'une heure hebdomadaire est un module transversal qui a pour principal objectif d'inculquer à l'enfant des réflexes et des attitudes comportementales axés sur les valeurs éthiques et citoyennes. Autant que possible, le maître doit cibler dans ce module la résolution des problèmes de société à travers des actions citoyennes initiées par le groupe.

Les thèmes peuvent graviter autour des notions de :

- droits et devoirs du citoyen
- la démocratie
- les libertés
- le dialogue dans le quartier
- actions positives en direction des handicapés du quartier
- la paix
- hygiène et santé
- solidarité – partage – entre -aide
- la sécurité dans le quartier
- la pollution sonore
- occupation anarchique de la voie publique
- les ordures ménagères et leur traitement
- problème d'environnement

Chaque mois une action d'utilité publique du genre «investissement humain» sera organisée. Il s'agira d'activités pratiques de prise en charge des problèmes du milieu. Ce sera un travail de terrain qui vise à inculquer dans la conscience collective une dynamique de vie communautaire apaisé et solidaire.

2°/ Fidèle à la vocation des daaras qui est de donner aux talibés une bonne base coranique, le coran totalise 920 heures par an et le français compte 320 heures par an.

L'histoire et la géographie comme disciplines spécifiques ne figurent pas dans l'emploi du temps de la première année. Cependant elles font l'objet d'enseignement à travers les leçons de calcul et de lecture pour la première année. En effet c'est sur la base de notions d'histoire et de géographie que les apprentissages en lecture et calcul sont bâtis. Exemple : vocabulaire/histoire : père, mère, grand – parents / présent, passé, notion du temps

Calcul/géographie : problèmes pratiques sur la pêche, les distances (voir répartition français 1<sup>ère</sup> année)

C'est en deuxième et troisième année que ces matières figurent sur l'emploi du temps des apprenants.

## 2. EMPLOI DU TEMPS PREMIERE ANNEE

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
8h-11h	Coran	Coran	Coran	IT (8h –10 h)		Coran	Coran
11h-12h	Fiqh	Hadith	Sira	Français (10h -13h)		Tawhid	Coran
12h-13h	Mouhadatha	Nahwu	Qira'a khattou			Qira'a khattou	Coran
15h 17h	Coran	Français	Français			Coran	Coran
17h-18h	Français	Calcul	CDC			Calcul	

**CDC** : Citoyen Dans la Cité  
**FP** : Formation Professionnelle  
**Fiqh** : Jurisprudence  
**Hadith** : Tradition prophétique  
**Sira** : Biographie du Prophète  
**Mouhadatha** : Langage  
**Qira'a khattou** =lecture écrite  
**Nahwu** : Grammaire : Expression orale et écrite  
**Tawhid** : Unicité de Dieu

## EMPLOI DU TEMPS (FRANÇAIS CALCUL)

1<sup>ère</sup> ANNEE

Horaire	Lundi	Mardi		Horaire	Mercredi	Horaire	Jeudi	Vendredi	Samedi
15h -17h		Lecture /Ecriture		15h 15h30	Langage	10 h – 11 h	Langage		
						11h -12h	Lecture Ecriture		
17h –18h	Langage Acquisition consolidation	Calcul Numération		15h 30 16h 30	Lecture				
						16h 30 17 h	Ecriture		
				17h – 18h	CDC				Calcul Mécanismes opérateurs

**a) Répartition annuelle (Coran et matières religieuses)**

**1<sup>ère</sup> ANNEE**

<b>Mois</b>	<b>Coran</b>	<b>Fikh</b>	<b>Tawhid</b>	<b>Sira</b>	<b>Grammaire</b>	<b>Hadith</b>
Octobre	Sabbi hisma	L'eau	Croyance en Dieu	Généalogie du Prophète événements significatif	Les composantes de la phrase (nom verbe proposition)	Les piliers de l'Islam La prière avant de dormir
Novembre	Am ma	L'ablution	Croyance aux messagers	Généalogie du Prophète événements significatif	Temps du verbe	La prière au réveil Les bonnes habitudes (Rendre le bien contre le mal)
Décembre	Khou l ouhiya Iayya	Le bain de purification	Croyance aux anges et aux livres	Généalogie du Prophète événements significatif	Le nom et le complément du nom	Prière avant de manger La solidarité entre les musulmans
Janvier	Tabaraka	Bain (suite)	Croyance au jugement dernier	Généalogie du Prophète événements significatif	Le sujet	La propreté Les droits de voisinage
Février	You Sabbihou	Tayamoume	Croyance à la prédestination	De la naissance à la révélation (40 ans)	Le complément d'objet	Les bienfaits du coran Le comportement du bon musulman
Mars	Qad sami a	Les Menstrues et l'accouchement	Le Coran, parole de Dieu	De la naissance à la révélation (40 ans)	L'adjectif démonstratif	Les signes de hypocrisie L'obéissance au parent
Avril	Arrahmane	La prière	Croyance au Paradis et à l'Enfer	De la naissance à la révélation (40 ans)	Le suffixe	Le musulman travaille Ne pas causer de



						tord à ses voisins
Mai	Qaala fama khad boukoum	La prière	Dieu et ses manifestations	De la naissance à la révélation (40 ans)	Le préfixe	L'humilité Le musulman doit souhaiter aux autres ce qu'il souhaite pour lui-même
Juin	Laqad radiya laahou	La prière	Dieu et ses manifestations	De la naissance à la révélation (40 ans)	Les propositions	L'homme qui cherche à ressembler à une femme Les vertus de l'agriculture
Juillet	H M AL ( aqaaf)	La prière	Dieu et ses manifestations	De la naissance à la révélation (40 ans)	La famille de inna	Les sept pêchés abominables L'envie

**Remarques : L'histoire des autres prophètes sera enseignée à travers les sourates et versets du coran les concernant et en tawhid comme pilier de la foi.**

**NB : Pour enseigner les différentes matières utiliser chaque fois que c'est possible les logiciels disponibles.**

**b) Répartition annuelle (Français, langage)**

**1<sup>ère</sup> ANNEE**

<b>Mois</b>	<b>Centre d'intérêt</b>	<b>Vocabulaire</b>	<b>Eléments structuraux</b>
Octobre	La présentation	Ecole- père- mère- Saint-Louis-quartier- Sor-maison.	A moi- à toi-je-tu-il-mon-ma-chez moi-chez nous-chez toi-habiter-prêt-derrière-dnt-à côté de.
Novembre	La présentation	Petit- parent- petite- tante grand- frère-grand-mère père-sœur-homme-femme- garçon-élève	Avoir-s'appeler-grand-petit-jeune Vieux-le-la- les-ma-ta-sa-mon-ton-son.
Décembre	L'hygiène	Corps- tête-visage-habit-chambre-savon-balai-cour-eau de javel-brosse.	Laver-nettoyer-avec-peigner-vous-utiliser-tuer les microbes-toujours-chaque-matin.
Janvier	La santé	Médicament- hôpital- dispensaire-infection-peau-injection-centre de santé-docteur-infirmier-médecin-chirurgien-opération-plaie.	Coûter- se trouver- aller au- avoir une-consulter-opérer- soigner-prendre-nettoyer.
Février	La pêche	Poisson -mer- fleuve- pirogue- pagaie- filet-nasse - hameçon.	Prendre-capter-lancer-aller à-acheter-tirer-mordre-conduire.
Mars	Les dangers de la circulation.	Route-accident-policier-attroupement-danger-tête-voiture-piéton-passager.	Heurter- ordonner-prés de-prévenir-sortir de la fenêtre-conduire-traverser-à droite-à gauche-regarder.
Avril	Les jeux	Lutte-football-basket- handball-volet ball-rugby-victoire-joie-vainqueur-hasard-arbitre-champion-championnat-jeu-défaite-score.	Gagner-vaincre-diriger-éprouver-organiser-favoriser-éviter les-remporter-subir-se dérouler.
Mai	Le tourisme	Plage-hôtel-Saint-Louis-casamance-M'bour-excursion-visiteur-restaurant-découverte-objet d'art-guide- tente-touriste-	Se baigner-dormir- acheter-ville touristique-aller en-nouvelle-acheter- se promener- conduire- présenter-installer.
Juin	L'Environnement	Arbre-nettoyage-verdure-désertification-désert-reboisement-polution-atmosphère-maison-pluie-mairie.	Planter-assurer le-couper les arbres-avancer- planter-crée-apporter.
Juillet	Les transports	Avion-voiture-bâteau-train-voyage-passsger-billet-passeport-valise-accueil-chauffeur-aviateur-navigateur-le vol-le départ-l'arrivée-vitesse-tour du monde.	Rouler-attérir-voyager-survoler-conduire-naviguer-contrôler-assurer-enregistrer-acheter- faire le.

**c) Répartition annuelle (Lecture/Écriture)**

**1<sup>ère</sup> ANNEE**

<b>Mois</b>	<b>Centre d'intérêt</b>	<b>Acquisition</b>
<b>Octobre</b>	La présentation	i, u, o,a,e ;é,è,ê.
<b>Novembre</b>	La présentation	t ,p,n,l,d,v,m.
<b>Décembre</b>	L'hygiène	r,b,j,f,s,c.
<b>Janvier</b>	La santé	g,k,h,x,y,z.
<b>Février</b>	La pêche	Ou,eu,or,en.
<b>Mars</b>	Les dangers de la circulation	in,on,ai,au.
<b>Avril</b>	Les jeux	Les majuscules, bl,cl,br.
<b>Mai</b>	Le tourisme	cr,ch,gn,gu.
<b>Juin</b>	L'Environnement	qu, syllabes inversées ar, el, our, oir.
<b>Juillet</b>	Les transports	Equivalence o, en, é. Equivalence an, on, c, s , z , g, j.

**d) Répartition annuelle (Calcul)****1<sup>ère</sup> ANNEE.**

<b>Mois</b>	<b>Numération</b>	<b>Calcul mental</b>	<b>Arithmétique</b>
<b>Octobre</b>	Les nombres de 1 à 6	Table 2 sous forme de petits problèmes oraux.	-
<b>Novembre</b>	Les nombres de 7 à 9	Table 3 sous forme de petits problèmes oraux	-
<b>Décembre</b>	Les nombres de 10 à 15	Table 4 sous forme de petits problèmes oraux	Addition sans retenue
<b>Janvier</b>	Les nombres de 15 à 20 Les nombres de 20 à 25	Table 5 sous forme de petits problèmes oraux	Soustraction Sans retenue
<b>Février</b>	Les nombres de 25 à 30	Table 6 sous forme de petits problèmes oraux	Multiplication sans retenue par 1 chiffre
<b>Mars</b>	Les nombres de 30 à 35 Les nombres de 35 à 40	Table 7 sous forme de petits problèmes oraux	Division sans retenue avec un nombre de 1 chiffre.
<b>Avril</b>	Les nombres de 40 à 45 Les nombres de 45 à 50	Table 8 sous forme de petits problèmes oraux	Addition avec retenue
<b>Mai</b>	Les nombres de 50 à 55 Les nombres de 55 à 60	Table 9 sous forme de petits problèmes oraux	Soustraction avec retenue
<b>Juin</b>	Les nombres de 60 à 65 Les nombres de 65 à 70	Révision tables : 2 ;3 ;4 ;5.	Multiplication avec retenue par 1 chiffre
<b>Juillet</b>	Les nombres de 70 à 85 Les nombres de 85 à 99 La centaine	Révision tables : 6 ;7 ;8 ;9.	Division avec retenue avec 1 nombre de 1 chiffre.

### **e) Initiation technologique ou découverte des habilités manuelles**

L'initiation technologique a pour objectif de développer chez les jeunes talibés des habiletés manuelles en vue de les préparer à la formation professionnelle qui sera introduite pour les enfants âgés de 16 ans.

Ce module va donner l'occasion à des activités de mesure, de traçage, de découpage, de coloriage, d'assemblage pouvant déboucher sur la réalisation d'objet technologique et/ou utilitaire (construction d'un circuit électrique, fabrication de boîtes à outils, etc.). 2 heures de temps lui sont consacrés dans l'emploi du temps.

Il s'agit aussi alternativement dans cette même plage horaire de prendre en charge l'initiation des jeunes talibés à l'informatique. Mais, les talibés âgés de 16 ans vont commencer la formation professionnelle à proprement parler. Sur la base de leur disposition particulière, de leur vocation et leurs préoccupations personnelles, les talibés vont faire leur choix de métier, aidés en cela par l'équipe de pilotage du projet. Cinq heures de temps seront dégagées par semaine dans l'emploi du temps à cet effet. Dans le cadre d'un partenariat avec les structures de formation professionnelle (CRFP, CFPTEFS), atelier de maîtres artisans du PAFPNA (Projet d'appui à la Formation Professionnelle des Néo Alphabétisés), les talibés candidats à la formation professionnelle vont bénéficier d'une prise en charge adaptée à leurs besoins.

Toutefois la création d'un centre de formation professionnelle commun pour les daaras est souhaitable pour une grande autonomie du projet. Il reste toutefois tributaire de la volonté des partenaires à consentir les financements nécessaires à sa réalisation.

## B. Programme de la deuxième année

Pour la deuxième année, outre le coran, les marabouts se sont entendus pour 23 heures de coran par semaine, 4 heures d'éducation religieuse (morale islamique), 7 heures de français, 3 heures de calcul, 1 heure d'histoire et de géographie, 2 heures d'initiation technologique (découverte des habilités manuelles et initiation à l'informatique), 4 heures de langue arabe et 1 heure de civisme.

Ce curriculum de deuxième année a été fait pour les enfants qui ont réussi avec succès les enseignements de la première année.

### 1. Matières et crédits horaires

L'emploi du temps de la deuxième année va comporter huit matières créditées chacune d'un quantum horaire comme l'indique le tableau suivant :

Matières	Nombre séances/semaine	Crédit Hors/séance	Crédit horaire/semaine	Crédit Horaire/mois	Crédit Horaire/an
Coran	10	(5sé x3)+ (2séx1) + (3séx2)	23h	92 h	920 h
Éducation Religieuse	4	4 h	4 h	16 h	160 h
Français	7	1h x 7	7 h	28 h	280 h
Histoire/géographie	1	1 h	1h	4 h	40 h
Calcul	3	1h	3 h	12 h	120 h
Initiation technologique	1	2 h	2 h	8 h	80 h
Arabe	4	1 h	4 h	16 h	160h
Le citoyen dans la cité	1	1h	1 h	4 h	40 h
<i>Quantum horaires</i>					<b>1800 h</b>

## 2. EMPLOI DU TEMPS DEUXIEME ANNEE

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
8h-11h	Coran	Coran	Coran	IT (8h – 10 h)		Coran	Coran
11h-12h	Fiqh	Hadith	Sir	Histoire ou géographie (10h -11h)		Tawhid	Coran
12h-13h	Mouhadatha	Nahwu	Qira'a khattou	Français (11h – 13 h)		Qira'a khattou	Coran
15h 17h	Coran	Français	Calcul (1h) Français (1h)			Coran	Coran
17h-18h	Français	CDC	Calcul			Calcul	Français

**a) Emploi du temps (Français et calcul)**

**2<sup>ème</sup> ANNEE**

<b>Horaire</b>	<b>Lundi</b>	<b>Mardi</b>	<b>Mercredi</b>	<b>Jeudi</b>	<b>Vendredi</b>	<b>Samedi</b>	<b>Dimanche</b>
8h 10h				IT			
10h 11h				Histo géo			
11h 12h				Français			
12h 13h				Français			
15h 16h		Lecture	Numération/Mécanisme opérateur (Calcul)				
16h 17h			Lecture				
17h 18h	Élocution	CDC	Calcul			Calcul Mesures	Français

NB Cet emploi du temps est proposé à titre indicatif. Des réaménagements sont possibles. L'essentiel est de respecter les crédits horaires alloués aux différentes matières



**b) Répartition annuelle (Coran et matières religieuses)**

**2<sup>ème</sup> ANNEE**

<b>Mois</b>	<b>Coran</b>	<b>Fikh</b>	<b>Tawhid</b>	<b>Sira</b>	<b>Grammaire</b>	<b>Hadith</b>
Octobre	Qul awalaw djitoukoum	Révision ablution, tayamou	Révision Croyance en Dieu, ses Prophètes, ses anges	Prédiction dans la discrétion	Révision de la famille de inna	Révision les 7 pêchés abominables
Novembre	Ilayhi youraddu	L'eau absolue (pure)	L'existence de Dieu, le très haut (Indications islamiques)	Les premiers convertis khadjah, Abou bakr, Alioune	La famille de Kaâna	Dire du bien ou se taire
Décembre	Wa ya qawmi	Mérite des ablutions	Dieu créateur et organisateur de l'univers	Les premiers convertis khadjah, Abou bakr, Alioune Zeyde	La famille de Kaâna	Ce que l'on doit dire en entrant et en sortant des toilettes
Janvier	Famane Azlamou	Actes obligatoires de l'ablution	Allah, Dieu de tous les hommes	L'entrée dans l'Islam de Hamza et Oumar	Naa, iboul fâ il	Ce que l'on doit dire en entrant et en sortant de la maison
Février	Fanabaznahou	Semi obligatoire	Les anges (approfondissement) Djibril, Michel, Rachaël, ...)	Les agressions des mécréants envers les musulmans faibles et le Prophète)	Naa, iboul fâ il	Ce que l'on doit dire en entrant et en sortant de la maison
Mars	Wama anzalna	Acte reprochable des ablutions à éviter	Croyances aux livres saints (Coran, Torah, Evangile)	La protection de son oncle Abou Talib	Les 5 verbes	Le musulman ne doit pas se mêler de ce qui ne le regarde pas
Avril	Qul man yarzouqukum	Marche à suivre des ablutions	Les Prophètes, les envoyés de Dieu (les 5 grands)	Le premier exil des musulmans vers l'Ethiopie (l'an 5)	Les 5 verbes	Ce que l'on doit dire en entrant et en sortant de la mosquée
Mai	Wa man yaqnout	Actes obligatoires du tayamou-actes semi – obligatoires	Comportement envers le Coran parole vénérée de Dieu	Les péripéties de l'exil la grotte thawr sur la route de Médine	Le futur	Les bienfaits de planter un arbre
Juin	Wa man youslim	Ce qui annule le tayamoum actes	Comportement envers le prophète	L'accueil de médinois et la construction de la	Le futur	Ce qu'on doit dire quant on est en

		autorisés par le tayamoum		première mosquée		colère
Juillet	Wa la toujadilou	Comment effectuer le tayamoum	Comportement envers soi-même	La fraternisation entre Mouhajiriin (mecquois) et ansaar (médinois)	L'imparfait	L'endurance

**c) Répartition annuelle (Élocution)**  
**2<sup>ème</sup> ANNEE**

<b>Centre d'intérêt</b>	<b>Lexique</b>	<b>Structures</b>	<b>Phrases à fixer</b>
<b>1<sup>er</sup> mois</b> Présentation	présentation - école - père - mère - papa - vieux - Salimata - Samadou - Saint louis - quartier - sor - parent - petit - petite - tante - grand-père - grand-mère - Aminata - âne - natte - femme - moto - tama - pomme - Anna - mapaté - toumané - auditeur - maison - Assane - Djibi - enfant - Fatou - Bintou - sœur - Touti - parent - oncle - vieille - tante - neveu - fils - fille - petit-fils - petite-fille - cousin - homme - femme - garçon.	être - avoir - aller - habiter - je - tu - il - mon - ma - mes - le - la - les - s'appeler - appeler - voir - regarder - grand - petit - jeune - vieux - bon - méchant - comme - hier - aujourd'hui - demain - chez-moi - chez-nous - chez-toi.	Je m'appelle Assane ba - Mon nom est Assane - Ma famille habite à sor - Ma maison est à sor - Mon père s'appelle Mamadou - Ma mère s'appelle Aminata - Je vais chez moi à sor - Il va chez nous - je suis un homme - Touti est ma femme - Mon père est vieux - Ma mère est vieille.
La transformation des fruits et légumes	fruit - légumes - orange - melon - banane - mandarine - papaye - mangue - goyave - datte - raisin - pastèque - citron - bissap - ananas - gingembre - sapotille - pomme - poire - carotte - haricot vert - navet - chou pommé - chou fleur - salade - piment rouge - piment vert - radis - un jus - un sirop - une pâte - un poudre - la macédoine - une confiture - fruit confit - légume confit - une marmelade - fruit sec -	couper - râper - trancher - écraser - piler - trier - vanner - ajouter - chauffer - sécher - séparer - goûter - mélanger - battre - verser - salé - sucré - chaud - froid - glacé - amer - doux - acide - un peu - beaucoup - moins - d'abord - ensuite - avant - après - faire.	Je prépare un jus de bissap, un sirop de citron - Je goûte une marmelade de pomme glacée - Elle mange une confiture de raisin - Je prépare la macédoine - Je coupe les carottes, les navets et les haricots verts - J'ajoute un peu de sel - Je fais une confiture de mangue - Je tranche les fruits d'abord, après j'ajoute beaucoup de sucre.

	une conserve de légumes - sel.		
<b>2ième mois</b> Les activités de la femme dans son foyer	balai - serpillière - brosse - savon - détergent - grésil - vaisselle - linge - cuisine - ménage - nettoyage - bain - douche - la cuisine - la véranda - le balcon - le lit - les bancs - le tapis - les chaises - les fauteuils - le fourneau à gaz - le fourneau à charbon - le foyer - le bois - le marché - fenêtre - le marché - la saleté - la poussière - les tâches - les ordures - porte - achat - cuisson - menu - cuisinière - éplucher - poubelle - chambre à coucher - salle à manger	nous - vous - ils - mon - ma - mes - son - sa - ses - ton - ta - tes - balayer - faire la cuisine - se laver - se baigner - prendre un bain - déjeuner - prépare la cuisine - dîner - faire le ménage - faire le marché - enlever la saleté - changer le menu - assurer la cuisson - faire des achats - propre - sale - mauvais - bon - joli - beau - brillant - bien - vite - doucement - le matin - à midi - le soir - la nuit - verser - éplucher - écailler - contrôler - dépoussiérer.	Le matin, je balaie la maison, je fais le ménage, je prépare le petit déjeuner - A midi, je fais le linge, je lave les habits - Le soir, je prépare le dîner - Je fais la cuisine avec le fourneau à charbon - Je fais la cuisine avec le fourneau à gaz - Je balaie la chambre à coucher, la salle à manger - Je viens du marché - Je change le menu - Je suis cuisinière - J'épluche les légumes - Je fais des achats au marché - Elle assure la cuisson - Je dépoussière les meubles.
Les jeux	le football - le basket-ball - la boxe - le volley-ball - le karaté - le yoga - le tam-tam - gagneur - gagnant - perdant - jeu - score - chance - le sabar - tama - le score - le but - un penalty - la fin - la lutte - stade - arène - place - résultat - jeux - faux-lion - victoire - défaite - égalité - course - premier - dernier - écart - danseur - griot - guitare - guitariste - régates - partie - devant - équipe - joueur -	tenter - nos - vos - leurs - notre - votre - leur - celui-là - celle-là - ceux-ci - jouer - gagner - perdu - sauter - crier - juguler - brandir - réduire - assurer - réduire - adverse - être - aller - courir - tirer - égaliser - rejouer - tenter - souvent - mériter - dominer - marquer - sursauter - dépasser - taper - battre - donner un coup - terrasser - aussitôt - bientôt - attentivement - suivre - chanceux - malchanceux - supporter - se venger - déçu - réjouir - enfileur - garder - accorder - assister - vraiment - vierge.	Nous tentons notre chance - Le score est vierge - C'est notre équipe adverse - Vous tapez sur le tam-tam - Le joueur brandit la coupe - La belote est notre distraction - Nous sommes les deux derniers de la course - Le griot domine la partie - Il se réjouit de la victoire - Vous réduisez aussitôt l'écart - Il nous accorde un penalty - Ils sont de vrais gagners - Ils dominent leurs adversaires - M'baye Gueye est déçu, mais il se vengera - Nous supportons nos bleus - Nous n'aimons pas les jeux de hasard - Vous vous épanouissez à travers la lutte - Le lutteur Tyson terrasse M'baye - Nous rejouerons la

	épanouissement - distraction - perte - mise - remontée - maillot - culotte - coupe - adversaire.		partie.
<b>3ième mois</b> La transformation des produits de la mer	poisson - séchoir - table - odeur - sel - Sine - fumée - feu - saleté - produit - Guet-Ndar - couteau - mouche - femme - hangar - ordure - panier - barrique - habileté - bavardage - mer - fleuve - transformation surveillance - vente - achat - bénéfice - perte - poisson sec - poisson fumé - débris - canari - sac - calèche - acheteur - détaillant - grossiste - vitamine - soin - commande - prix-occupation.	dans - sur - à - au - trancher - situer - saler - sec - fumé - allumer - produire - couper - envahi - travailler - s'occuper - transformer - vendre - faire - poissonneux - venir - ranger - étaler - conserver - écouler - marchander - tremper - déposer - transporter - salir - mauvais - ajouter - contrôler - sentir - commencer - gros - servir.	Tu commences par trancher les poissons - Saler les poissons est son occupation - Je coupe en deux les gros poissons - Les femmes ne sentent pas l'odeur - Je les trempe dans des débris de canari - les ordures servent à faire du feu - Sine est situé au fond de Guet-Ndar - Nous travaillons à Sine sur la route de Guet-Ndar - Elle rangea les poissons sur les tables - Des clients viennent marchander ? Ces femmes ont sali la route des cimetières - Elles écoulent leurs produits au bord du fleuve - Vous venez faire une commande - Le poisson sec sent mauvais.
Les fêtes	tabaski - habit - enfant - boubou - achat - paire de chaussures - fête - animation - musique - boisson - parfum - odeur - cola - mariage - organisation - organisateur - tailleur - mode - coiffure - parure - beauté - joie - invitation - participation - service - gaieté - bonheur - habillement - applaudissement - korité - tamkharite - réveillons - plage - appétit - étranger - population - galanterie - dépense -	autre - animé - recevoir - exposer - jouer - distribuer - boire - se régaler - éviter - célébrer - acheter - contenir - fêter - accueillir - coudre - sûrement - tressé - raté - convier - honorer - danser - camper - servir - mettre la table - cuisiner - respecter - s'endetter - se rassasier - résonner - rythmer - coiffé - pendant - plusieurs - préparé - se souvenir - orner - distribuer - réjouir - contenir - emballer - s'occuper - embellir - content - joyeux - beau.	J'évite le gaspillage - Aminata reçoit ses invités - Elle emballe les cadeaux à distribuer - Les convives se régaler - Nous célébrons la tabaski - La maison ne pouvait plus contenir les convives - Nous fêtons mon anniversaire - Elle accueille les invités - Fatou a des habits cousus pour la fête - J'ai raté le service - Maman ira honorer de sa présence - Tu vas danser au sabar - Le quinze août, nous campons à la plage - Vous servez avec galanterie - Elle s'est réjouie d'avoir mis la table - Elle cuisine pour les organisateurs - La population respecte cette fête - Je ne m'endette pas pour les réveillons - Sophie s'est rassasiée le

	gaspillage - caméra - baptême - lampe - convive - invité - cadeau - anniversaire - sabar.		jour de la tamkharite.
<b>4ième mois</b> L'agriculture	Motopompe- eau- crépine - irrigation - production - canal -récolte - campagne - potager - planche - herbe - arrosoir - fourche - râteau - brouette - semoir - semence - mil - riz - maïs - gombo - carotte - navet - raisin - cultivateur - périmètre - superficie - emblavage - engrais - herbicide - plant - projet - crédit agricole - la riziculture - le maraîchage - l'aménagement - les billons - piment - melon - l'adduction - les travaux - repiquage - les intrants - campement - semis - parcelle - pique - pelle - tuyau - fumier - le désherbage - l'épandage - faucille - le drainage - ados - moisson - blé - l'agriculteur - l'agriculture - bassin - l'aspirateur - démarreur - pépinière.	plusieurs - peu - souvent - devant - épandre - semer - récolter - fertile - camper - désherber - aménager - billonner - irriguer - couper - récolter - évacuer - conduit - repiqué - ratissé - avoir - nettoyer - planifier - sauvé - drainer - arrosé - beaucoup - surveillé - emblavé - coûter - financé - accroître - produire - entasser - cultiver - travailler - bon - entraîner - obtenir - superviser.	Nous irriguons avec une motopompe - Les garçons épandent de l'engrais - J'ai ratissé toute la pépinière - Djibi a rectifié les ados - Les camions évacuent la récolte - J'ai sauvé les plants - Je nettoie le démarreur - Vous travaillez avec la brouette - Je draine l'eau des parcelles - Semons sur les billons - Je suis devant le potager - Nous surveillons les intrants - J'arrose les planches de navet - Vous avez accru la production - Une terre fertile entraîne une bonne production - notre GIE obtient un crédit agricole - Je supervise la moisson - Vous avez un périmètre bien irrigué.

<p><b>5<sup>ème</sup> mois</b> La pêche</p>	<p>pêche - pêcheur - fil - filet - hameçon - appât - poisson - carpe - carpillon - crabe - partie - fleuve - mer - portée - sac - bâton - couteau - piroguier - pirogue - caisse - machine - pagaie - plomb - épervier - patience - bord - chaleur - repas - côte - capture - flotteur - vague - calme - direction - marteau - état.</p>	<p>. mordu - être - embarquer - capturé - pagayer - pêcher - plonger - effrayer - débattu - hissé - sortir - dirigé - rangé - ramer - tremper - avalé - agiter.</p>	<p>Djibi a dirigé la partie de pêche - Le pêcheur plonge le filet dans le fleuve - Le poisson a mordu l'appât - Je suis en direction de la mer - Nous embarquons le fil, le filet, la machine, le bâton, le couteau et le marteau - Tu as capturé des poissons et des crabes - Je pagaie vers la côte avec ma grosse prise - J'aime pêcher avec l'épervier - N'effrayez pas les carpes, elles sont à côté du filet - Je mets du plomb et deux hameçons au bout du fil, avant de le tremper dans l'eau de mer - Le poisson s'est débattu pendant longtemps - Nous avons hissé la voile - Djibi sort un gros silure de l'eau - Moussa a rangé la capture dans la caisse à glace - Je rame parce que la machine est en panne - Le poisson a avalé l'appât et l'hameçon - Les vagues agitent la pirogue qui est comme un flotteur sur la mer.</p>
<p><b>6<sup>ème</sup> mois</b> L'élevage</p>	<p>brebis - agneau - chèvre - lapin - poule - coq - mouton - vache - bœuf - étable - enclos - bétail - intérêt - dépense - beurre - laine - viande - vente - lait - litre - kilo - éleveur - clôture - vétérinaire - examen - animal - patte - vers - poux - bélier - cheval - mamelle - foirail - chameau - berger - prairie - jument - cheval - poussin - cuir - corne - fromage - transhumance - pâturage - forage - foin - herbe - brosse - entretien - corde -</p>	<p>.. brouté - ruminé - tondre - transhumer - traire - pondre - gonflé - laisser mesurer - nourrir - mourir - tuer - voler - bêlé - hennir - déplacé - picorer - élever - brouter - attaché - à côté</p>	<p>. Le mouton a brouté de l'herbe à la prairie - Les bœufs et les vaches ruminent dans l'enclos - Djiby tond la laine du mouton - Moussa transhume avec son pâturage - Maman traite la vache par ses mamelles - La poule pond un œuf - Le ventre de la jument est tout gonflé, je la conduis chez le vétérinaire - Papa laisse son bétail dans l'étable - Maman mesure le lait avec une bouteille d'un litre - Papa nourrit les chèvres et les moutons avec du foin - Papa ne veut pas tuer le bélier, il dit que la consommation de la viande n'est pas sûre - Les pigeons volent au dessus de l'étable - La poule picore les graines de mil - Aminata élève</p>

	béton - surveillance - pigeon - œuf.		des poules, des coqs, des chèvres et des chameaux - Assane a attaché le bélier à côté du robinet.
Le reboisement	population - reboisement - plante - campagne - lutte - avancée - désert - plantation - arrosage - arbre - verdure - pluie - arbuste - pique - actualité - suivi - agent - brouette - cause - chapeau - début - groupe - hivernage - journal - largeur - limite - longueur - moment - nord - sud - est - ouest - ombre - pays - tableau - tiers - trou - information - transport - surplus - protection - racine.	arborer - arroser - entretenir - lutter - avancée - désertifier - planter - pleuvoir - piquer - suivre - actualiser - causé - débuté - regroupé - informer - transporté - reverdir - envisagé - monter - enterré - marquer - accompagné - aider - amené - apporter - approché - braver - couvrir - décorer - dressé - envoyé - jeté - laisser - obéir - porté - remplacer - rendre - repris - sauvé - vaincre - vivre - enfoncé - reboiser - dirigé.	J'arbore un chapeau vert, sigle de la campagne - Il faut arroser ses plants - Je vais entretenir les arbustes - Nous luttons contre l'avancée du désert - Le reboisement a reverdi la région - Planter un arbre, c'est participer au reboisement - Le chef de village dirige le début de la campagne - La voiture a transporté les arbustes - J'ai enterré les racines avant l'arrosage - Le président décore le ministre de la protection de la nature - Les racines sont bien enfoncées.
<b>7ième mois</b> La vaccination	vaccin - sérum - campagne - voiture - docteur - infirmier - blouse - maladie - protection - ouverture - boîte - seringue - hôpital - dispensaire - sensibilisation - santé - vaccination - suivi - problème - mallette - coton - local - jour - journal - opération - équipe - dommage - complément - chiffre - taux - centre - armoire - action - aiguille - avis - injection - calendrier - serviette - enfant - mère.	. vacciner - équipé - sensibiliser - protéger - ouvrir - compléter - aviser - autant - injecter - prier - apporté - arrangé - attrapé - avancé - bouger - cacher - autour de - chauffer - conduire - connaître - craindre - employé - éviter - garder - inventer - jeter - logé - mener - obéir - oser - oublier - piquer - posé - préférer - rentrer - sembler - sentir - sortir - vaincre - vécu - vouloir	Ils sont là pour vacciner les enfants - Les infirmiers sont bien équipés - il faut les sensibiliser pour la campagne de vaccination - Le vaccin protège contre les maladies - Le docteur ouvre la boîte de seringues - tu partiras compléter les renseignements - Le calendrier avise la population - On lui injecta le sérum - Il prie les mères d'amener tous les enfants - Les infirmiers ont apporté une armoire dans leur voiture - Les seringues sont arrangés dans la boîte - Un français a inventé un vaccin - Les enfants ont vécu une peur terrible - Je préfère prendre une injection - Les seringues sont jetées après usage.



<p>La salubrité</p>	<p>balai - brosse - cour - saleté - ordure - propreté - râteau - nettoisement - maison - brindille - poubelle - hygiène - blancheur - poussière - plafond - coin - odeur - yotox - leçon - hygiène - service - règle - maladie - information - latrines - savon - main - toilette - selles - microbe - mouche - œuf - déchet - fosse - cuisine - ustensile - diarrhée - eau - nourriture - eau de javel - conseil - déshydratation - communauté - mesure - appareil - docteur - grésil - ustensile.</p>	<p>balayer - dépoussiérer - sale - malsain - souillé - conseillé - laver - nettoyer - pompé - préparer - tué - perdre - disposé - recommandé - aggraver - tuer - mélanger - vomir - bu - rassemblé - demander - emporter - pris - penser - finir - jeté - aimer - ramassé - pouvoir - éliminer - donné - trouver - vivre - respiré - ordonner - sentir - convoqué - parlé - menacer - veillé - mangé - se propager - déposer - brûlé - tenu - transmettre - avalé - préparer - employer - appliquer - enterrer - gardé - combien - comment - comme - toujours - propre - proprement - tous - tout - toute.</p>	<p>Il faut toujours balayer la cour - C'est un appareil qui a tout dépoussiéré- Il est conseillé d'utiliser de l'eau de javel - Il faut laver proprement les ustensiles - Fatou fait sa toilettes avant de préparer le repas - Tous les microbes sont tués - Une maison sale arrive à perdre sa valeur - Nous avons recommandé une salubrité totale - Le docteur lui a recommandé la propreté corporelle - Il élimine les microbes avec de l'eau de javel - J'ai mélangé de l'eau et du grésil.</p>
<p><b>8ième mois</b> Les feux de brousse</p>	<p>feu - brousse - surveillance - sensibilisation - flamme - étincelle - moment - lieu - incendie - sapeur - illumination - mégarde - mégot - cigarette - allumette - vent - dégât - coupable - voyageur - champ dommage - négligence - facteur - herbe - lumière - malheur - campement - sécheresse - fourneau - cause - lutte - attention - sursaut - documentaire - habitude - buisson - cultivateur - vent.</p>	<p>allumé - jeté - enflammé - incendié - négliger - sursauter - causer - campé - voyagé - emmené - surveiller - reprendre - réparé - unir - éteindre - souffler - mesurer - évité - embrasé - exciter - briller - avancer - attiré - dehors - déjà - s'occuper - tourner - sembler - sentir.</p>	<p>J'ai pas allumé le feu à côté du buisson - Salif a jeté son mégot par la fenêtre de la voiture - La brousse est tout enflammée - Les cultivateurs ont incendié la brousse - Je ne néglige jamais un feu - Nafi sursaute à la vue de la flamme - L'an passé, Djibi avait causé un grand feu de brousse - Le vent a emmené le feu si loin - Nafi surveille avec attention son fourneau - Le feu reprit vers la nuit - Aux champs, nous avons réparé tous les dégâts causés par le feu - Nous devons unir nos forces pour lutter contre les feux de brousse - Les sapeurs éteignirent le feu.</p>

L'eau	eau - averse - bain - boisson - canard - chute - arrosoir - encre - essence - glace - inondation - litre - machine - mesure - nageoire - natation - neige - plage - pêche - mer - piscine - pluie - poisson - profondeur - rapide - rivière - fleuve - marigot - marée - ruisseau - surface - tornade - robinet - seau - bassine - puits - oasis - barrage - plante - saison - capacité - distribution - coupure - fût - déficit - source - aménagement - canal - débit - motopompe - canari.	verser - arrosé - baigner - bu - couler - glisser - remplir - inonder - mesuré - nager - neiger - plu - vidé - ruisseler - ouvrir - pompé - avaler - décanté - filtré - barré - évacué - empêcher - consommer - envahi - provenir - plongé - flotter - navigué - fermé - tari - dès que - devant - avancé - contenir - continuer - laver - conservé - merveilleusement.	Aminata verse de l'eau - J'ai arrosé les plantes - Elle se baigne au fleuve - Awa a bu sa boisson - L'eau coule merveilleusement - Tu me demandes de remplir la bassine - La pluie a inondé la ville - J'ai mesuré le débit de la motopompe - Fatou nage comme un poisson - Bineta a vidé le canari - L'eau ruisselle le long du mur - Djiby ouvre le robinet avec une pince - J'ai pompé de l'eau du fleuve - Elle a toujours décanté l'eau dans une bassine - Le fleuve ne peut contenir l'eau.
<b>9ième mois</b> Le paludisme	paludisme - maux - tête - accès - anophèle femelle - fièvre - piquûre - malade - frisson - température - degré - délire - stade - insecticide - vaccin - vaccination - médecin - dispensaire - hôpital - bébé - femme enceinte - danger - traitement - anémie - accouchement - maladie - fausse couche - paludéen - infection - transpiration - victime - déshydratation - moustique - malnutrition - énergie - sueur - lieu - yotox - larve - médicament.	contracter - piquer - traité - infecté - suer - frissonner - déliré - se vacciner - éloigné - tué - reproduction - stagner - réduit - courir - pouvoir - recevoir - disparu - persister - résister - abaissé - couvrir - habillé - priver - perdre - transpirer - souffrir - poursuivi - guéri - falloir - encore - ensuite - poursuivre.	Elle a contracté le paludisme - Une moustique m'a piqué - J'ai été traité par un médecin - C'est un lieu infecté - Le malade sue beaucoup Le bébé frissonne sans arrêt - Nafi a déliré toute la nuit - Il faut éloigner les moustiques - Le yotox a tué les moustiques - Le médicament a abaissé sa température - La maladie persiste encore - Le vaccin nous permet de résister aux maladies - Il faut poursuivre son traitement - Soda souffre de paludisme - La femme enceinte transpire à cause du paludisme.
La bilharziose	bilharziose - intestin - urine - hygiène - transmission - eau -	manifester - sentir - uriné - coïncidé - présenter - suivre - reposer - exister -	La bilharziose se manifeste dans le village - Oumar sent des douleurs aigus - Fatou a

	contamination - hôte - latrines - maladie - zone - marée - marigot - rizière - bilharzie - walo - manifestation - crise - démangeaison - douleur - trouble - gonflement - foie - rate - développement - vers - organisme - phase - difficulté - incubation - invasion - phase d'état - symptômes - sang - accompagnement - forme - comportement - complication - atteinte - vessie - reins - stérilité - village - semis - signe - cycle - prudence.	détruire - utiliser - marcher - poursuivre - interrogé - comporter - se soigner - transmis - compliquer - uriner - voir - favorisé - à peine - pendant - rechercher - remplacé - atteint - marché - se laver - prévenir - stagnante - aigu - marécageuse.	uriné du sang - Sa maladie a coïncidé avec les semis - Coumba présente des signes de la maladie - La maladie continue de suivre son cycle - La bilharziose existe dans les zones marécageuses - Tout le village utilise des latrines - Je ne marche pas pieds nus dans les eaux stagnantes - La maladie est favorisée par le manque de prudence.
Le choléra	épidémie - choléra - ravage - renseignement - maladie - hygiène - diarrhée - vomissement - hôpital - victime - cimetière - signe - main - savon - enterrement - contamination - vaccin - vaccination - mesure d'hygiène - hygiène - transmission - endémie - désinfection - population - mort - déshydratation - centre de santé - manque d'hygiène - corps - ravage - cholérique - quartier - règle d'hygiène - vaccin an cholérique.	. cholérique - collective - individuelle - acqueuse - entraîner - grave - mortelle - meurtrière - se laver - vomir - proche - se vacciner - régulièrement - dangereux - désinfecter - réhydrater - soigner - déshydrater - étonné - comprendre - demander - manifester - menacé - contaminé - exister - enterrer - se laver - tuer - éviter - courir des risques - avoir - être - contagieux - faire - respecter - contre - protéger - mourir.	Il y a une épidémie de choléra au village - Le choléra est une maladie contagieuse - L'épidémie fait des ravages - Je respecte les règles d'hygiène pour éviter le choléra - Le vaccin contre le choléra nous protège - Le cholérique meurt rapidement - Les diarrhées et les vomissements entraînent la déshydratation - Le service d'hygiène désinfecte le quartier - Toute la population est vaccinée contre le choléra - Je me lave les mains avec du savon avant de manger - Il est cholérique.
<b>10ième mois</b> le sport	sport - champion - vainqueur - maillot - culotte - ballon - sportif -athlétisme - équipe -	courir - gagner - suer - terrasser - attaquer - contre attaquer - tomber - jubiler - favorisé - cogner - recevoir -	Moussa court vite, c'est un véritable sportif - L'équipe adverse a gagné dès la première mi-temps - Il sue rapidement avec sa bonne

	<p>équilibre physique - lutte - arène - combat - face à face - supporter - adversaire - applaudissement - tribune - phase finale - victoire - élimination - tournoi - attaquant - défenseur - vaincu - terrain - vainqueur - gradin - piste - arbitre - blessure - réchauffement - mi-temps - arrêt de jeu - pelouse - stade - condition physique - remise - enjeu - torse nu - muscle - gris-gris - tam-tam - accompagnateur - but - vestiaire - tournoi - égalisation - qualification - minute - coup d'envoi - joueur - lutteur - piste - course - association.</p>	<p>crier - victoire - s'entraîner - mériter - assisté - s'affronter - huer - vaincre - sauter - supporté - énervé - rater - marqué - soulever - siffler - essoufflé - s'écrouler - vite - dernière - premier - sportif - participé.</p>	<p>condition physique - Tyson a terrassé son adversaire - Bocandé attaque et marque un but - Il faut contre attaquer pour assurer la qualification - Assane est tombé juste après le coup d'envoi - J'ai jubilé lors du tournoi passé - La Linguère est favorisé par ses supporters - Les vainqueurs crièrent la victoire - Les joueurs s'entraînent au terrain du quartier - M'baye Guèye rata son combat - Ibou s'écroule à la dernière minute - Les joueurs se réchauffent avant de rentrer sur le terrain - J'ai participé à une réunion d'association sportive.</p>
--	--	---	--

d) Répartition annuelle cours des Français :Lecture courante expressive, compréhensive et combinatoire

2<sup>ème</sup> ANNEE

Centre d'intérêt	Sons à étudier
<b>1<sup>er</sup> mois</b> La présentation	i, u, o, a, e ;é,è,ê.
<b>2<sup>ème</sup> mois</b> La présentation	t , p,n,l,d,v,m.
<b>3<sup>ème</sup> mois</b> L'hygiène	r,b ,j,f,s,c.
<b>4<sup>ème</sup> mois</b> La santé	g,k ,h,x,y,z.
<b>5<sup>ème</sup> mois</b> La pêche	ou,eu ,or,en.
<b>6<sup>ème</sup> mois</b> Les dangers de la circulation.	in, on ,ai,au.
<b>7<sup>ème</sup> mois</b> Les jeux	Les majuscules, bl, cl,br.
<b>8<sup>ème</sup> mois</b> Le tourisme	cr , ch, gn,gu.
<b>9<sup>ème</sup> mois</b> Environnement	qu, syllabes inversées ar, el, our, oir.
<b>10<sup>ème</sup> mois</b> Les transports	Equivalence o, en, é. Equivalence an, on, c, s , z , g, j.

e) Répartition annuelle (Calcul)

2<sup>ème</sup> ANNEE

Mois	Numération	Calcul mental	Arithmétique	Problème pratique	Mesure	Espace
<b>Octobre</b>	De 1 à 9 Formation et décomposition par pièce	Table 2- 3 Sous forme de petits problèmes oraux	Addition- soustraction- sens et signes			
<b>Novembre</b>	10 : décomposition par pièce. La dizaine- les dizaines	Table 4-5 Sous forme de petits problèmes oraux	Addition sans retenue. Addition avec retenue.			
<b>Décembre</b>	De 10 à 100. Formation et décomposition. La centaine- Les centaines.	Table 6- 7 Sous forme de petits problèmes oraux	Soustraction sans retenue. Soustraction avec retenue.	Le gain – la dépense- l'économie	Sous multiples du mètre m- dm- cm- mm	
<b>Janvier</b>	De 100 à 999 Formation et décomposition unité- dizaine- centaine.	Table 8 Sous forme de petits problèmes oraux	Multiplication sans retenue par 1 chiffre. Multiplication avec retenue par 2 chiffres.	Prix de revient	Multiple du mètre Km- hm- dam	
<b>Février</b>	Les unités de mille.	Table 9 Sous forme de petits problèmes oraux	Division sans reste par 1 nombre de 1 chiffre Division avec reste par 1 nombre de 1 chiffre	Prix de vente	Le poids et ses multiples Kg- hg- dag	Le carré
<b>Mars</b>	Les nombres de 4 chiffres. Formation et décomposition en mille- cent- dizaine- unité.	Addition : dizaine- centaine- milliard	Division par 1 nombre de 2 chiffre avec reste	Bénéfice- perte	Le poids et ses sous multiples g- dg- cg- mg	
<b>Avril</b>	Les unités simples.	Soustraction : Dizaine- centaine-	Division par 1 nombre de 2 chiffre sans reste	Bénéfice- perte	Surface : le mètre carré	Le rectangle

	Unité - dizaine centaine	milliard				
<b>Mai</b>	Le milliard : Unité- dizaine- centaine	Multiplication par 10 ; 100 ; 1000	Division des nombres entiers sans reste	Les factures Le budget familial	Capacité hl- dal- l- dl- cl- ml	
<b>Juin</b>	Les fractions 1 /2 ; 1/3 ; 1/4	Division par 10 ; 100 ; 1000	Division des nombres entiers avec reste	La règle de trois	Temps : heure- minute- seconde	Le triangle
<b>Juillet</b>	Révision	Révision	Révision	Usage de la calculatrice	Le taux pour %	Révision

## C. Programme de la troisième année

Pour la troisième année, outre le coran, les marabouts se sont entendus pour 23 heures de coran par semaine, 4 heures d'éducation religieuse (morale islamique), 7 heures de français, 2 heures de calcul, 1 heure d'histoire et de géographie, 2 heures d'initiation à la technologie, 4 heures de langue arabe et 1 heure de civisme. Cependant pour les enfants de 16 ans et plus, il faut prévoir de formation professionnelle.

Ce curriculum de troisième année a été fait pour les enfants âgés de 7 à 15 ans qui ont réussi avec succès les enseignements de la deuxième année.

### 1. Matières et crédits horaires

L'emploi du temps de la troisième année va comporter huit matières créditées chacune d'un quantum horaire comme l'indique le tableau suivant :

Matières	Nombre séances/semaine	Crédit Hors/séance	Crédit horaire/semaine	Crédit Horaire/mois	Crédit Horaire/an
<b>Coran</b>	10	(5sé x3)+ (2séx1) + (3séx2)	23h	92 h	920 h
<b>Éducation Religieuse</b>	4	4 h	4 h	16 h	160 h
<b>Français</b>	8	1h x 7	7 h	28 h	280 h
<b>Histoire/géographie</b>	1	1 h	1h	4h	40 h
<b>Calcul</b>	2	1h	2 h	8 h	80 h
<b>Initiation technologique</b>	1	2 h (ou 5h*)	2 h (ou 5h*)	8 h (ou 20h*)	80h (ou 200 h*)
<b>Arabe</b>	4	4 h	4 h	16 h	160h
<b>Le citoyen dans la cité</b>	1	1h	1 h	4 h	40 h
<i>Quantum horaires</i>					<b>1760 h (ou 1880 h*)</b>

\* Les séances de 5heures pour la formation professionnelle vont concernées les enfants de 16 ans et plus. En effet, à cet âge plusieurs d'entre eux auront terminé maîtrisé une bonne partie du coran, et auront plus de temps libre pour s'adonner à la formation professionnelle.



## 2. Emploi du temps troisième année

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
8h-11h	Coran	Coran	Coran	I T/FP (8h – 10 h)		Coran	Coran
11h-12	Fikh	Hadith	Sira	Histo-géo (10 -11h) Français (11 – 13 h)		Tawhid	Coran
12h-13	Lecture /écriture(arabe)	Nahwu	Ta Abir			Lecture	Coran
15h 17	Coran	Français	Français	Formation professionnelle		Coran	Coran
17h-18	Français	CDC	Calcul			Calcul	

### a) Emploi du temps (Français, Calcul)

#### 3<sup>ème</sup> ANNEE

Horaire	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
10h – 11h				Géographie		
11h – 12h				Lecture (Français)		
12h – 13h				Conjugaison (Français)		Expression écrite/orthographe
15h – 16h		Histoire	Observation (Français)			
16h – 17h		Grammaire (Français)	Vocabulaire (Français)			
17h – 18h	Expression orale (Français)		Numération /Mécanisme opératoires (Calcul)			Mesures (calcul)

**b) Répartition annuelle (Coran et matières religieuses)**

**3<sup>ème</sup> ANNEE**

<b>Mois</b>	<b>Coran</b>	<b>Fikh</b>	<b>Tawhid</b>	<b>Sira</b>	<b>Grammaire</b>	<b>Hadith</b>
Octobre	Wa la qad wassalna	Révision- eau – ablution	Révision : la croyance et la prédestination	Le boycott (suite) et le contenu de l'acte (papier écrit)	L'imparfait (révision, suite)	Révision : pas de prière sans ablution)
Novembre	Fama kana diawaba	Lavage du corps causalité d'obligation	Un seul culte	La mort de l'oncle du Prophète Abou Talib de Khadija et de leur impact	Le complément d'objet direct	Répondre la salutation
Décembre	Qalou anouminou laka	Cas où il est souhaitable de se laver acte obligatoire de la purification	Les alliés de Dieu et leur prodige les alliés de satan et leur séduction	La visite de Tâ if et ses péripéties	Inna et ses analogues	Obéir à ses parents
Janvier	Wa qala allazina laa yatjouna	Actes semi obligatoires (sunna) actes reprochables à éviter	Obligation de recommander le bien et reprouver le mal	La visite de Tâ if et ses péripéties et son retour à la Mecque	Les noms invariables	Ne pas vouloir du mal
Février	Ya ayyouhalazina amanou la tatabi,ou	Comment se laver. Ce que la janaba interdit	Aimer les compagnons du prophète croire en leur mérite, respecter les Imams (obligation)	Rencontre avec quelques tribus arabes	Les noms invariables	La petite idolâtre
Mars	Qad aflaha al mouminouna	Ce que la janaba interdit Tayamoum (approfondissement)	Le bon comportement l'intention	L'exil du Prophète et ses causes	Le pluriel des noms, le pluriel interne	L'interdiction de la calomnie et de dire du mal aux gens
Avril	Yâa ayyouhan nassou	Ceux qui en bénéficient	Comment se comporter envers Dieu	L'exil du Prophète et ses causes	le pluriel externe	Maîtrise de soi
Mai	Iq taraba lilnaas	Actes qui annulent les ablutions	Croyance à la mission du Prophète Mohamet	Le deuxième exil des musulmans. L'an 6 et la position des khourâich à leur égard	Le sujet et le complément	Ce que l'on doit dire à l'entrée et à la sortie de la mosquée
Juin	Taaha	Actes qui annulent les	Croyance au jour du	La position des	Les prépositions	Chercher le savoir,

		ablutions	jugement dernier (approfondissement)	khouraïch, la position des Négus		une obligation
Juillet	Qaala alam aqull lak	Cas ou il souhaitable de refaire ses ablutions	Supplices ou délices dans la tombe	Le boycott de banihâchim et banimoutalib par les quraïch	Les prépositions	Pas de prière (acceptées) sans l'ablution

### c) Répartition annuelle (Grammaire)

3<sup>ème</sup> ANNEE

<b>Mois</b>	<b>Leçons</b>
<b>Octobre</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La phrase : la segmentation d'un texte</li><li>- Les types de phrases</li><li>- La décomposition de la phrase en termes : le nombre de terme</li></ul>
<b>Novembre</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'ordre des termes dans la phrase</li><li>- Le verbe noyau de la phrase</li><li>- Le nom : le nom commun et le nom propre</li></ul>
<b>Décembre</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le groupe nominal, sa place dans la phrase</li><li>- Le nom chef de groupe</li><li>- Un déterminant : l'article</li></ul>
<b>Janvier</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Révision</li><li>- Le masculin et le féminin</li><li>- Le féminin des noms</li></ul>
<b>Février</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le singulier et le pluriel</li><li>- Le pluriel des noms</li><li>- Le verbe s'accorde avec le sujet</li></ul>
<b>Mars</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le verbe et ses compléments</li><li>- Révision</li><li>- Le complément d'objet : direct et indirect</li></ul>
<b>Avril</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La préposition</li><li>- Le complément du nom</li></ul>
<b>Mai</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le complément circonstanciel de lieu</li><li>- L'adjectif épithète</li></ul>
<b>Juin</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'adjectif s'accorde avec le nom</li><li>- L'adjectif démonstratif</li></ul>
<b>Juillet</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'adjectif possessif</li><li>- Le pronom personnel sujet</li></ul>

**d) Répartition annuelle (Orthographe)**3<sup>ème</sup> ANNEE

Mois	Leçons
<b>Octobre</b>	n devant m, b, p -ça –ce- ci- co- cu -a ou à
<b>Novembre</b>	et où est les noms en eur gea et geo
<b>Décembre</b>	on ou ont son ou sont on ou ont
<b>Janvier</b>	Révision les noms féminins en ée les noms féminins en tée ou tié
<b>Février</b>	les noms féminins en ié les noms féminins en ue le pluriel des noms
<b>Mars</b>	le pluriel des noms en gu, eu et ou le pluriel des noms en al l'accord du verbe avec son sujet
<b>Avril</b>	Révision les noms en oir et oire les noms en ou
<b>Mai</b>	les noms en ail, eil, euille la dernière lettre d'un mot l'orthographe de quelques mots invariables
<b>Juin</b>	l'accord de l'adjectif ce ou se ces ou ses
<b>Juillet</b>	leur ou leurs révision

**e) Répartition annuelle (Conjugaison)**3<sup>ème</sup> ANNEE

Mois	Leçons
<b>Octobre</b>	le verbe avoir et être au présent les verbes en er et le verbe finir au présent
<b>Novembre</b>	aller, faire, venir, écrire au présent avoir et être au futur les verbes en er et le verbe finir au futur
<b>Décembre</b>	aller, faire, venir, écrire au futur la forme négative le passé composé
<b>Janvier</b>	Révision avoir et être à l'imparfait les verbes en er et le verbe finir à l'imparfait
<b>Février</b>	-aller, faire, venir, écrire à l'imparfait la forme interrogative avoir et être au passé simple

<b>Mars</b>	les verbes en er et le verbe finir au passé simple aller, faire, venir, écrire au passé simple prendre à l'indicatif
<b>Avril</b>	avoir et être au conditionnel présent révision les verbes en er et le verbe finir au conditionnel présent
<b>Mai</b>	aller, faire, venir, écrire au conditionnel présent avoir et être au subjonctif présent les verbes en er et le verbe finir au subjonctif présent
<b>Juin</b>	aller, venir, écrire au subjonctif présent avoir et être à l'imparfait présent les verbes en er et le verbe finir à l'imparfait présent
<b>Juillet</b>	aller, faire, venir, écrire à l'imparfait présent prendre au conditionnel, à l'imparfait et au subjonctif présent 30-révision

### f) Répartition annuelle (Expression orale)

#### 3<sup>ème</sup> ANNEE

<b>Mois</b>	<b>Leçons</b>
<b>Octobre</b>	décrire une réalisation converser au téléphone
<b>Novembre</b>	imaginer une histoire à partir d'un mot ou groupe de mots déceler des invraisemblances dans une situation donnée
<b>Décembre</b>	dégager l'idée générale exprimée dans une image ou une situation donner un début ou une suite à un événement observé ou vécu
<b>Janvier</b>	donner un début ou une suite à une histoire lue ou entendue Exprimer ses sentiments, ses impressions
<b>Février</b>	Exprimer des intentions, des vœux identifier une personne, un animal, un objet
<b>Mars</b>	jouer au reporter
<b>Avril</b>	mimer des situations et les interpréter
<b>Mai</b>	poser des questions
<b>Juin</b>	résumer une histoire lue, vécue ou entendue
<b>Juillet</b>	s'exprimer à la place d'un personnage

**g) Répartition annuelle (Expression écrite)****3<sup>ème</sup> ANNEE**

<b>Mois</b>	<b>Leçons</b>
<b>Octobre</b>	- enrichissement et simplification de la phrase - imitation de phrases - rédiger une histoire à partir de phrases éparses
<b>Novembre</b>	- construire une phrase, créer une histoire à partir d'un fait, d'un mot - décrire une situation dramatisée - reconstitution de texte
<b>Décembre</b>	- imitation d'un texte - répondre par écrit à une série de question
<b>Janvier</b>	- décrire une situation mimée - dégagée l'idée général d'une image
<b>Février</b>	- imaginer et raconter par écrit la suite d'une histoire - interpréter une image
<b>Mars</b>	- interpréter une bande dessinée - rédiger une note
<b>Avril</b>	- rédiger une note pour demander ou donner un renseignement - rédiger une note d'excuse
<b>Mai</b>	- rédiger une note après une promenade - rédiger un compte rendu d'enquête
<b>Juin</b>	- rédiger un projet d'activité - Rédiger une lettre
<b>Juillet</b>	- résumer par écrit un texte lu - rédiger un texte d'une dizaine de ligne à partir d'un sujet

## h) Répartition annuelle (Vocabulaire)

3<sup>ème</sup> ANNEE

Mois	Leçons
<b>Octobre</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'école</li><li>- Les consignes</li><li>- La famille</li></ul>
<b>Novembre</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le téléphone</li><li>- La pêche</li><li>- L'agriculture</li></ul>
<b>Décembre</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les artisans</li><li>- Les mots de la même famille</li></ul>
<b>Janvier</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les homonymes</li><li>- Les couleurs</li></ul>
<b>Février</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nom ou verbe</li><li>- Les différents sens d'un mot</li></ul>
<b>Mars</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les jeux</li><li>- Les mots de sens contraires</li></ul>
<b>Avril</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les régimes alimentaires</li><li>- Les synonymes</li></ul>
<b>Mai</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La pluie</li><li>- L'eau</li></ul>
<b>Juin</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les expressions imagées</li><li>- La poule, le poussin</li></ul>
<b>Juillet</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les différents sens d'un adjectif</li><li>- Trouver le sens d'un mot dans le dictionnaire</li></ul>



**i) Répartition annuelle (Lecture de texte)**

3<sup>ème</sup> ANNEE

Mois	Titre et sons à étudier
<b>Octobre</b>	<b>La rentrée</b> : eau=au=o <b>Dans la cour de récréation</b> : on=om <b>La chambre d'Antoine</b> : an=am=en=em <b>Un bon petit déjeuner</b> : eu=oeu
<b>Novembre</b>	<b>Ma cousine Pauline</b> : ai=ei=et <b>L'anniversaire de Astou</b> : in=im=ain=ein=aim <b>Une belle cérémonie</b> : ac, oc, ec
<b>Décembre</b>	<b>Jour de gloire</b> : pl, cl, fl, bl, gl <b>Un grand match</b> : tr, br <b>Le vélomoteur de Diégane</b> : gn
<b>Janvier</b>	<b>A la gare de Kaolack</b> : g=j <b>La demeure de Magey Sarr</b> : g=gu <b>La boutique de Coly</b> : c=k=qu
<b>Février</b>	<b>La maison du boucher</b> : ch. <b>L'hivernage</b> : oi = oie <b>Le nouveau forage</b> : oeur = eur
<b>Mars</b>	<b>Le menuisier</b> : ié=ier=ied <b>A la pharmacie</b> : oin=ion=ien <b>Assane le maçon</b> : ç=s
<b>Avril</b>	<b>L'atelier du menuisier</b> : s=z <b>Un marché hebdomadaire</b> : ail-eil-euil-ill-ouille <b>Le crédit est mort</b> : elle-ette-esse
<b>Mai</b>	<b>La matinée de Adj.</b> :tion=sion <b>Maman cuit des boulettes de poisson:</b> i <b>Au dispensaire</b> : ph=f
<b>Juin</b>	<b>Une vilaine bête</b> : y = i <b>Le mariage de leuk le lièvre</b> : ay-oy-uy <b>Le champ collectif</b> : x
<b>Juillet</b>	<b>Une belle récolte</b> : w <b>Le bucheron et l'arbre</b> : sp-sc-st <b>Un jeune pêcheur et le caïman</b> : ï

### j) Répartition annuelle (Géographie)

3<sup>ème</sup> ANNEE

Mois	Leçons
<b>Octobre</b>	- Le jour et la nuit - La rotation de la terre
<b>Novembre</b>	- Les points cardinaux - Comment s'orienter
<b>Décembre</b>	- Le temps qu'il fait - La température
<b>Janvier</b>	- Les vents - La pluie - Les saisons
<b>Février</b>	- L'eau dans la nature - La plaine - La cuvette
<b>Mars</b>	- Vallées et collines - Plateaux et dunes - L'homme et ses activités : la cueillette
<b>Avril</b>	- La pêche - la chasse - L'élevage - L'agriculture
<b>Mai</b>	- L'artisanat - Le commerce - Le plan de la classe
<b>Juin</b>	- Le plan de la Daara ou du centre - Le plan de la maison - Le plan du quartier ou village
<b>Juillet</b>	- Sentiers et pistes - La route - Chemin de fer

### k) Répartition annuelle (Histoire)

3<sup>ème</sup> ANNEE

Mois	Leçons
<b>Octobre</b>	- Notion d'âge - Arbre généalogique individuel
<b>Novembre</b>	- Arbre généalogique d'une famille bien connue (sous forme d'enquête) - Histoire de la Daara ou du centre : création
<b>Décembre</b>	- Histoire du village ou du quartier (après enquête) - Développement du village- quartier
<b>Janvier</b>	- Les vestiges du village ou du quartier (ports, mosquées, églises, cimetières, places publiques, arbres à palabre, musées) - Les ethnies du village ou du quartier - Le baptême : hier et aujourd'hui
<b>Février</b>	- La circoncision - L'histoire de la lute (passé - présent)

	- Le mariage : présent - passé)
<b>Mars</b>	- Les funérailles :(présent passé) - Histoire des principaux chefs de village, maire. - Formation et évolution de la commune ou de l'arrondissement
<b>Avril</b>	- La notion de progrès - L'alimentation : hier et aujourd'hui - La famille : hier et aujourd'hui
<b>Mai</b>	- Chasse et pêche - Le feu - L'agriculture
<b>Juin</b>	- L'élevage - Formation des communautés humaines - L'apparition de la religion
<b>Juillet</b>	- L'apparition de l'art - Le royaume - Les premiers royaumes sénégalais

**I) Répartition annuelle (Observation)**  
**3<sup>ème</sup> ANNEE**

<b>Mois</b>	<b>Leçons</b>
<b>Octobre</b>	- Notre corps - Les aliments : sucre, huile, l'œuf de la poule - Le mil
<b>Novembre</b>	- L'eau potable - Le niébé : germination - L'arachide
<b>Décembre</b>	- Le cuir - L'argile - Le bois
<b>Janvier</b>	- Les allumettes - La bougie - La lampe à tempête ou la lampe électrique
<b>Février</b>	- Le pétrole et l'essence - Le charbon - La poule et l'œuf
<b>Mars</b>	- Le cheval ou l'âne - Le mouton ou la vache, le lait
<b>Avril</b>	- Un poisson - Le chat ou le chien
<b>Mai</b>	- La viande ; le lait ; l'œuf : cuisson, conservation ; prévention - Les étapes de la croissance
<b>Juin</b>	- Les organes sensoriels - Quelques maladies répandues
<b>Juillet</b>	- Soins usuels et médicaments - L'hygiène et les soins aux bébés

**m) Répartition annuelle (calcul)**

**3<sup>ème</sup> ANNEE**

<b>Mois</b>	<b>Calcul mental</b>	<b>Arithmétique</b>	<b>Système métrique</b>
<b>Octobre</b>	Ajouter 2-retrancher 2 Ajouter 3-retrancher 3 Ajouter 4-retrancher 4	- La dizaine Les nombres de 10 à 100 - Sens de l'addition - Sens de la soustraction	- Le cm et le dm - m et dam - g et dag
<b>Novembre</b>	Ajouter 5-retrancher 5 Ajouter 6-retrancher 6 Ajouter 7 –retrancher 7	- Sens de la multiplication - Sens de la division - La centaine	- l et dal - hm - hg
<b>Décembre</b>	Ajouter 8-retrancher 8 Ajouter 9-retrancher 9 La dizaine	- Multiplier par 3 - Diviser par 3 - Le nombre 1000	- hl - Les pièces de monnaie - Le billet de 100f
<b>Janvier</b>	Diviser par un nombre représentant un nombre exact de dizaine Multiplier par 2 Multiplier par 3	- Multiplier par 4 - Diviser par 4 - Ajouter ou retrancher 8	- Le km - Le kg - Le billet de 1000f
<b>Février</b>	Multiplier par 4 Multiplier par 5 Multiplier par 6	- Multiplier par 6 - Diviser par 6 - Multiplier par 7	- Le mm - Les mesures de longueur - La semaine-les jours
<b>Mars</b>	Multiplier par 7 Multiplier par 8 Multiplier par 9	- Diviser par 8 - Multiplier par 9 - Diviser par 9	- L'année-les mois-les jours - Le quintal et la tonne
<b>Avril</b>	Multiplier par 10 Multiplier par 100 ; 1000 Trouver le carré de 2; 3; 4; 5; 7 ; 8	- Les nombres de 1000 à 5000 - Les nombres d 5000 à 10000 - Multiplier par 10, 20,30	- Mesures de poids - Mesures de capacités
<b>Mai</b>	Diviser par 2 Diviser par 4	- La multiplication d'un nombre terminé par zéro - Diviser par 10, 20, 30,40 - Multiplier ou diviser par 100	- Révision - Unités de mesures : km, décamètre
<b>Juin</b>	Diviser par 5 Diviser par 10	- Calcul d'un part - Calcul du nombre de part - Diviser par un nombre de 2 chiffres (un chiffre au quotient)	- Lire l'heure - Heures et minutes - Jours –heures-minutes (conversion)
<b>Juillet</b>	Diviser par 100 Diviser par 100 :10000	- Preuve de la division - Diviser par nombre de 2 chiffres - Révision	- Révision - Billet de 5000f - Billet de 10000f

## D) Approches et méthodologies pédagogiques

Matières		Objectifs pédagogiques	Démarches et méthodologies	Modalités d'évaluation	Références bibliographiques
Coran versions Warch et HAFS		Mémorisation Lecture Psalmodiée Écriture	- Lecture modèle - Lecture individuelle imitative - Mémorisation individuelle - Restitution contrôlée	Récitation Ecriture	Texte coranique
Matières religieuses	Hadith	Compréhension Mémorisation	Lecture Explication et commentaire Mémorisation et restitution contrôlée	Récitation Interrogation	-Nafa isoul ibar de Abdoul Madjid Al Falaari (Tome 1et2) - Muxtaarul ahaadiths.. Oumdatoul ahkaam
	Fikh et Tawhid	Compréhension connaissance	Lecture commentée ou exposé orale Démonstration	Interrogation Orale et écrite Simulation	-Al Akhdari de Abdourahmane Al Akhdari -Al Achmaawy
	Sira	Connaissance	Lecture commentée ou exposé /Débats	Interrogation Orale et écrite	Taarikhoul islam Al... Moussawar de Dr Oumar Al Farouq
Le citoyen dans la Cité		Sensibilisation Cultiver l'esprit de synthèse	Clarification des valeurs Analyse de situation	Action d'utilité publique Interrogation orale et écrite Dramatisation	Recherche documentaire
Calcul		Connaissance Compréhension	Résolution de problème Consolidation Formalisation	Interrogation problème pratique	Calcul quotidien
Français Arabe		Communication orale et écrite	Méthode participative Communicative (voir fiche en annexe)	Interrogation orale et écrite	Nahwoul waadih de Aliou Al Djarim et Moustapha Al Amin Manuels de langage et d'écriture de la commission nationale. Qawa'id al lougha al arabiyya
Initiation à la technologie		Développer des habiletés manuelles	Travaux pratiques	Réalisation d'objets	
Histoire – géographie		Connaître lu milieu	Enquête sur le milieu – visite de terrain (site)	Interrogation – récitation - Compte rendu	Manuel INEADE

Formation professionnelle	Installer des compétences techniques et professionnelles	Observation, imitation, autonomie	Travaux de stimulation	
---------------------------	--	-----------------------------------	------------------------	--

### **E) Système d'évaluation**

Chaque séance d'enseignement /apprentissage dans toutes les disciplines, comporte une étape terminale d'évaluation. Cette évaluation est systématique et individuelle.

Les résultats obtenus sont consignés dans des documents conçus à cet effet.

Les résultats enregistrés renseignant sur les niveaux de performance des apprenants et leur rapport aux différentes disciplines, donnent lieu à la mise en place d'une pédagogie différenciée et d'un système d'assistance pédagogique propres à assurer la réussite de tous les apprenants.

Concernant les cohortes, chaque fin de trimestre est consacrée à l'organisation d'une évaluation générale. Cette dernière a lieu en même temps dans tous les daaras avec les mêmes outils selon le même dispositif. La commission pédagogique supervisé par un comité scientifique de pilotage du programme proposera à chaque fois des épreuves d'évaluation standardisées et indiquera les conditions d'administration et de correction pour garantir la fiabilité des résultats finaux.

Pour ce qui concerne la formation professionnelle, l'évaluation sera surtout pratique et portera sur les compétences attendues à la fin de chaque séance. Le choix des situations, des contextes et des exercices d'évaluation sont laissés à l'appréciation des formateurs.

## Exemple de fiches de relevés des évaluations.

### Coran et matières religieuses

Date :

Matières Prénoms et Nom	Coran			Fikh			Tawhid			Sira			Hadith			Observations
	A	EVA	N A	A	EVA	N A	A	EVA	N A	A	EVA	N A	A	EVA	N A	

### Autres matières

Matières Prénoms et Nom	ARABE												FRANÇAIS						
	Imla			Nahwu			Tahbir			Khira -a			Langage			Lecture			Ec
	A	EVA	NA	A	EVA	NA	A	EVA	NA	A	EVA	NA	A	EVA	NA	A	EVA	NA	A

### Formation professionnelle

Matière	Informatique									Couture/teinture								
Prénoms et NOM	Module 1			Module 2			Module 3			Module 1			Module 2			Module 3		
	A	EVA	NA	A	EVA	NA	A	EVA	NA	A	EVA	NA	A	EVA	NA	A	EVA	NA

**A : Acquis**

**EVA : En voie d'acquisition**

**NA : Non acquis**

## **Conclusion**

La mise en place de ce curriculum permet d'avoir un nouveau contenu pédagogique pour les daaras de la commune de Saint-Louis.

Ce curriculum sera testé dans les daaras de la commune de Saint-Louis et sera probablement applicable ( suite à l'évaluation des premiers résultats obtenus) dans les autres régions du Sénégal.

L'intégration du français, du calcul, de l'histoire et de la géographie, constitue pour le jeune talibé une opportunité pour intégrer l'école formelle.

Les cours d'initiation à la technologie des jeunes âgés de 7 à 15 ans permettront à ces derniers de développer leurs habiletés et à avoir une orientation quant au métier qu'ils voudront faire plus tard.

La formation professionnelle pour les enfants de 16 ans et plus sera une opportunité pour les Jeunes talibés qui ne veulent pas exercer plus tard le métier de marabout, de s'adonner à une autre activité professionnelle.