

## Module de formation niveau II

**Objectif général :** A la fin de la formation les facilitateurs devraient être capable de concevoir et exécuter des séquences enseignement/ apprentissage en français (lecture /écriture- élocution) et en mathématique (mesure arithmétique).

### Masse I Français : lecture/écriture- langage/élocution

Objectifs spécifiques	Processus et procédures		Espace	Durée	Evaluation
	Formateur	Stagiaire			
1- Maîtrise de la pédagogie de la lecture/écriture et du langage (élocution) niveau II de la première étape	Animation Réponses aux questions clarification	Prise de note questionnement	Classe plénière	1 jour	Réponses des stagiaires aux questions du formateur
2- Initiation à la didactique de la lecture/écriture et du langage (élocution)	Animation Réponses aux questions clarification	Prise de note questionnement	Classe plénière	1 jour	Réponses des stagiaires aux questions du formateur
3- Conception des séquences de lecture/écriture et de langage (élocution)	Animation des groupes de travail consignes Guidance	Production du groupe Préparation écrite des séquences	Classe Ateliers	2 jours	Evaluation des productions sur posters
4- Exécution de séquences enseignements apprentissages	Observation des prestations	Prestation Débats Synthèse	Classe plénière	2 jours	Evaluation des prestations Synthèse
5- Elaboration de fiche modèles	Aide à la rédaction finale.	Reprise et amélioration des préparations écrites	Classe Ateliers	2 jours	Appréciation des productions (exposition)

**Masse II mathématiques : mesure (capacité, longueur, poids) arithmétique (problème, mécanisme, numération).**

Objectifs spécifiques	Processus et procédures		Espace	Durée	Evaluation
	Formateur	Stagiaire			
1- Maîtrise de la pédagogie de la mesure et de l'arithmétique niveau II	Animation Réponse aux questions Clarification	Prise de notes questionnement	Classe plénière	2 jours	Réponses des stagiaires aux questions du formateur
2- Initiation à la didactique de la mesure et de l'arithmétique niveau II	Animation Réponse aux questions Clarification	Prise de notes questionnement	Classe plénière	3 jours	Réponses des stagiaires aux questions du formateur
3- Conception de séquences enseignements apprentissages de mesure et d'arithmétique niveau II	Consignes animation guidance	Production en groupe des préparations écrites des séquences	Classe Ateliers	3 jours	Evaluation des productions sur posters
4- Exécution de séquences enseignements apprentissages	Observation des prestations	Présentation Débats Synthèse	Classe plénière	3 jours	Evaluation des prestations Synthèse
5- Elaboration de fiches modèles	Aide à la rédaction des fiches	Reprise et amélioration des productions écrites	Classe Ateliers	3 jours	Appréciation des productions (exposition)